

Inhaltsverzeichnis

Heft 2, Band 36 (2016)

KATJA KRÜGER UND ANNA SCHÄFER	Analyse von Wetter- und Klimadaten im Stochastikunterricht der Sekundarstufe I	2
CHRISTIAN FAHSE	Explorationen als Unterrichtsform	10
ANDREAS PRÖMMEL, ANNA SCHÄFER UND PETRA WOITHE	Diskussion einer Abituraufgabe in Zeiten der Bildungsstandards	17
NORBERT BRUNNER UND MANFRED KÜHLEITNER	Abschätzung von Verlustrisiken	20
JÖRG MEYER	Von der Normalverteilung zur Arcussinus-Verteilung	25
TODD ABEL UND LISA POLING	Stellen Sie meine Anrufe nicht durch: eine Aktivität zur Einführung in statistische Untersuchungen	27

Berichte und Mitteilungen

KATJA KRÜGER UND PHILIPP ULLMANN	Einladung zur Herbsttagung 2016 des Arbeitskreises Stochastik	34
DIETER SILL, REIMUND VEHLING UND THOMAS WASSONG	Bibliographische Rundschau	35

Vorwort der Herausgeberin

Liebe Leserin, lieber Leser,

das vorliegende Heft beginnt mit konkreten Vorschlägen, wie leicht zugängliche amtliche Wetter- und Klimadaten in den Stochastikunterricht einbezogen werden können. Nicht um die Exploration von Daten, sondern um die Exploration als Schülerinnen und Schüler aktivierende Unterrichtsform geht es im zweiten Beitrag. Der schwierigen Aufgabe, geeignete Abituraufgaben zu konzipieren, gehen die Autoren des dritten Aufsatzes nach. Als Beitrag zur finanziellen Allgemeinbildung kann man den folgenden Beitrag aus dem Bereich der Finanzwelt verstehen. Angeregt durch die Möglichkeiten von 3D-Dru-

ckern, skizziert der Autor des nächsten Beitrags einen Weg von der Binomialverteilung über die Normalverteilung zur Arcussinus-Verteilung. Wie man in das Wesen statistischen Arbeitens einführen kann, untersucht der übersetzte Aufsatz aus der Zeitschrift „Teaching Statistics“ anhand einer konkreten explorierenden Aktivität für die Sekundarstufe I. Über die neuesten Aufsätze zum Stochastikunterricht berichtet wie immer die bibliographische Rundschau. Die Einzelheiten zur Herbsttagung 2016 des AK Stochastik finden Sie in der Einladung.

Viel Freude beim Lesen und viele Anregungen wünscht

Elke Warmuth